

Titel

DSM-diagnose en persoonlijke diagnostiek voor hbo'ers (B1541)
Inclusief e-learning module

In de psychiatrie is er lange tijd naar problemen gekeken vanuit een diagnose- of probleemgerichte benadering. De laatste jaren komt er meer en meer aandacht voor een herstelgerichte benadering. Ook de invloed vanuit de positieve psychologie, empowerment en netwerkondersteuning zoals Eigen Kracht Conferenties hebben nieuwe invalshoeken laten zien van waaruit hulp geboden kan worden.

Het is ook al langer bekend dat de keuze van een benadering lang niet altijd het gewenste resultaat oplevert en dat met name het contact en het vertrouwen van de cliënt in de hulpverlener essentieel is. Het is van belang dat de cliënt zich gehoord voelt, gerespecteerd weet, maar dat de deskundige blik van de hulpverlener niet overboord wordt gezet. Teveel meegaan in het verhaal kan ook betekenen dat je iemand in de steek laat. Net zoals het werken met louter diagnostiek iemand onnodig kan beschadigen.

Deze cursus biedt een verfrissende blik op uw eigen manier van denken en handelen op basis van de goed onderbouwde inzichten zoals dr. Jim van Os die heeft beschreven in zijn boek 'De DSM-5 voorbij! Persoonlijke diagnostiek in een nieuwe ggz'. Hierin pleit hij voor een persoonlijke diagnostiek waarin vele facetten van alle hierboven genoemde opvattingen opgesloten liggen. Hij combineert de deskundigheid met het persoonlijke verhaal. Van Os heeft intensief meegewerkt aan de totstandkoming van de DSM-5 maar daarna in het openbaar afstand genomen van het DSM-denken.

Deze cursus bestaat uit twee lesbijeenkomsten in combinatie met een e-learning module DSM-5.

Doel

U leert diagnoses te bezien vanuit gradaties en u leert vanuit persoonlijke diagnostiek een herstelgerichte aanpak te introduceren.

Doelgroep

Verpleegkundig specialisten, SPV-en, POH-GGZ, basispsychologen en agogen.

Inhoud

Voorafgaand aan de lesbijeenkomsten volgt u een e-learning module DSM-5. Tijdens de bijeenkomsten wordt er vervolgens vanuit de persoonlijke diagnostiek aandacht besteed aan de manier van hulpverleners en hoe iemand dat persoonlijk vormgeeft. Er wordt aandacht besteed aan de theoretische onderbouwing vanuit de persoonlijke diagnostiek waarbij recht wordt gedaan aan diagnostiek en een op herstelgerichte benadering. Hierbij doen zich spanningsvelden voor, zijn er momenten waarop een keuze wordt gemaakt door de hulpverlener en is de vraag vanuit welk persoonlijk perspectief de hulpverlener handelt.

Aan bod komen:

- Eigen perspectief van werken: vanuit welke inzichten werk je?
- Welke spanningsvelden kom je tegen: welke keuzes maak je? Dit wordt gedaan op basis van casuïstiek waarin verschillende perspectieven aan bod komen en keuzes gemaakt (kunnen) worden t.a.v. een probleemgeoriënteerde aanpak dan wel op herstelgerichte benadering.
- Theorie persoonlijke diagnostiek en discussie
- Welk verhaal zit er achter je eigen manier van kijken: een narratieve oefening
- Provocatieve elementen om iemand in beweging te krijgen

Tijdens de cursus wordt veel geoefend aan de hand van eigen casuïstiek.

Docent

Gerard Lohuis is sociaal psychiatrisch verpleegkundige, docent en stafmedewerker bij Lentis. Hij heeft zeer ruime ervaring op het gebied van de oggz, zorgcoördinatie, rehabilitatie en dubbele diagnose problematiek. Hij is auteur van o.a. het boek 'Van bemoei- naar groeizorg'..

Certificaat

U ontvangt een certificaat indien u minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

Literatuur

U ontvangt een reader. Daarnaast dient u te beschikken over het boek:

De DSM-5 voorbij! Persoonlijke diagnostiek in een nieuwe ggz, Jim van Os, ISBN/ISBN13: 9789491969003

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met infodesk bij- en nascholing via (030) 230 84 50 of infodeskBNS@rinogroep.nl.